|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines | Compétences | Apprentissages | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Informations & Données | Mener une recherche et une veille d’information | Lire et repérer des informations sur un support numérique (1) |  | x | x |
| Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche (1) | x | x | x |
| Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats (2) |  |  | x |
| Questionner la fiabilité et la pertinence des sources (2) |  |  | x |
| Gérer des données | Sauvegarder des fichiers dans l’ordinateur utilisé et les retrouver (1) |  | x | x |
| Sauvegarder des fichiers dans l’ordinateur utilisé et dans un espace de stockage partagé et sécurisé afin de pouvoir les réutiliser (2) |  |  | x |
| Traiter des données | Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques (1) |  |  | x |
| Communication & Collaboration | Interagir | Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir (1) |  | x | x |
| Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer (2) |  | x | x |
| Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne (2) |  | x | x |
| Partager et publier | Publier des contenus en ligne (1) | x | x | x |
| Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction de son contexte d’usage (2) |  |  | x |
| Collaborer | Utiliser un dispositif d’écriture collaborative (1) | x | x | x |
| S’insérer dans un monde numérique | Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun (1) |  | x | x |
| Création de contenus | Développer des documents à contenu majoritairement textuel | Utiliser les fonctions simples d’un traitement de texte (1) | x  | x | x |
| Utiliser les fonctions simples d’une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo (2) | x | x | x |
| Développer des documents visuels sonores | Produire ou numériser une image ou un son (1) | x | x | x |
| Produire et enregistrer un document multimédia (2) |  | x | x |
| Adapter des documents à leur finalité | Utiliser des fonctions simples de mise en page d’un document pour répondre à un objectif de diffusion (1) |  | x | x |
| Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d’auteur, du droit à l’image et du droit à la protection des données personnelles (2) |  |  | x |
| Programmer | Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples (1) | x | x | x |
| Réaliser un programme simple (2) | x | x | x |
| Développer un programme pour répondre à un problème à partir d’instructions simples d’un langage de programmation (3) |  | x | x |
| Mettre au point et exécuter un programme simple commandant un système réel ou un système numérique (3) |  | x | x |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaines | Compétences | Apprentissages | Cycle 1 | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Protection & Sécurité | Sécuriser l’environnement numérique |  |  |  |  |
| Protéger les données personnelles et la vie privé | Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager (1) |  |  | x |
| Protéger la santé, le bien-être et l’environnement | Comprendre que l’utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique (1) |  | x | x |
| Environnement numérique | Résoudre des problèmes techniques | Savoir décrire l’architecture simple d’un ordinateur et de ses périphériques (1) | x | x | x |
| Evoluer dans un environnement numérique | Se connecter à un environnement numérique (1) | x | x | x |
| Utiliser les fonctionnalités élémentaires d’un environnement numérique (1) |  | x | x |
| Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique (2) |  | x | x |